

Japanese B – Standard level – Paper 1
Japonais B – Niveau moyen – Épreuve 1
Japonés B – Nivel medio – Prueba 1

Friday 4 November 2016 (afternoon)
 Vendredi 4 novembre 2016 (après-midi)
 Viernes 4 de noviembre de 2016 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



問題 A **みんな大好きカレー**

本文の前半を読んで、質問に日本語で答えなさい。

1. ^{いの上}井上さんの仕事は何ですか。

.....

2. やさいが ついているカレーは、どこのカレーですか。

.....

3. 北海道では、どうしてスープカレーが人気ですか。

.....

4. やきカレーを作ります。オーブンに入れる前に、どうしますか。

.....



5. 「カレーQ+A」を読んで、下の文の中から正しいものを**3つ**選びなさい。A～Hで答えなさい。

[3点]

例: C

A. しけんの前、カツカレーを食べないほうがいいです。

B. カレーのスパイスを食べると、速く走れます。

C. **カレーは、もともとインドの食べ物です。**

D. 「カレー」という食べ物はインドにはありません。

E. 日本人は夏、カレーを食べません。

F. カレーはとても作りやすいです。

G. 日本の学校では、カレーを食べません。

H. カレーを食べた後、おさらは一人一つだけ洗えばいいです。

6～8にはどの質問が入りますか。A～Gで答えなさい。

例: E

A. カレーには、どんな あじが あるの？

6.

B. いつ日本に来たの？

7.

C. カレーの材料は？
ざいりょう

8.

D. カレーは安い料理なの？

E. **おすすめの楽しみかたは？**

F. なぜ日本で人気なの？

G. カレーはどこで生まれたの？



問題 B 夏休み、大学で勉強しよう！

1行目～9行目を読んで、下の意味のことばを文中からさがしなさい。

例：勉強会

.....**セミナー**.....

9. 医者になりたい人がする学問

.....

10. 顔につける物

.....

11. ハンサムな、スマートな

.....

12. 物がある所から別の所へうつしました。

.....



10 行目～ 17 行目を読んで、質問に日本語で答えなさい。

13. 「科学体験教室」は、どの季節に開かれますか。

.....

14. 生徒は、「科学体験教室」で、どのコースが おもしろいと思いますか。
文中から **1つ** 書きなさい。

.....

15. 東京都市大学は、どんな生徒のために、このようなコースを開きますか。

.....



12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

文全体を読んで、A、B、C、Dの中から正しいものを選びなさい。

16. 「外科手術体験セミナー」(2行目)の目的は何ですか。
- A. 生徒に手術のむずかしさを伝える。
 - B. 生徒に医学のおもしろさを伝える。
 - C. 生徒に手術の危なさを伝える。
 - D. 生徒に医学の大変さを伝える。
17. 石岡君は、どんな感想を持ちましたか。
- A. ちが多くて、手術は いやだった。
 - B. 体の事をたくさん知って、やくに立った。
 - C. 手をていねいに動かす仕事で、おもしろかった。
 - D. 手術着を着ると、重くて動きにくかった。
18. 「科学体験教室」(10行目)を開いて、大学の先生には、どんな良い事がありますか。
- A. 大学に小中高生が来るので、自分の けんきゅうが有名になる。
 - B. 大学生より小中高生に教えるほうが おもしろいので、楽しい。
 - C. 自分の けんきゅうについて多くの人が初めて知るので、大学にお金が入ってくる。
 - D. 自分の けんきゅうを簡単に説明しなければいけないので、考える きかいになる。
19. 最後の2行によると、大学に行ったら、先生にどんな事を聞くといいですか。
- A. けんきゅうを始めた理由
 - B. けんきゅうが成功する理由
 - C. けんきゅうが失敗する理由
 - D. けんきゅうに きょうみを なくす理由



問題 C しょうぎは人間とコンピューター、どちらが強い？

「第1回、第2回電王戦」についてのまとめです。20～23には、どのことばが入りますか。□の下にあることばから、正しいものを選んで、20～23の所には書きなさい。

電王戦

第1回電王戦は[-例-]開かれました。電王戦は人間とコンピューターのしょうぎの[-20-]です。第1回電王戦では、人間は[-21-]プロキシが出ました。そして、[-22-]が勝ちました。今度の第2回電王戦では、コンピューターと人間が5台(人)[-23-]対決します。

去年	今年	しあい 試合	ずつ	元
げんえき 現役	コンピューター	しけん	人間	を

例： [-例-] 去年

20. [-20-]
.....

21. [-21-]
.....

22. [-22-]
.....

23. [-23-]
.....



6 行目～ 11 行目を読んで、文の前半と後半を正しく つなげなさい。A ～ J で答えなさい。

例：「人間に勝つ しょうぎコンピューターの作りかた」を書いた人は、...

C

24. この本には ぎじゅつについて、...

25. この本の読者は、...

26. この本のインフォメーションは、...

27. この本のおもしろさは、...

- A. しょうぎに きょうみがある人でしょう。
- B. ^{しあい}試合に勝ちたい気持ちの強さです。
- C. **コンピューターソフトを作った人たちです。**
- D. コンピューターに きょうみがある人でしょう。
- E. いろいろ くわしく書いてあります。
- F. 書いた人の^{せんもんてき}専門的^{ちしき}な知識です。
- G. 最新の ものだけです。
- H. あまり くわしく書いてありません。
- I. コンピューターで しょうぎを うちます。
- J. 少し前のものも入っています。



12 行目～ 22 行目を読んで、A、B、C、D の中から正しいものを選びなさい。

28. コンピューターは人間に比べて、どんな点で有利ですか。

- A. 自分の番にできる手の数が多い。
- B. 25 手先まで考えることができる。
- C. 次の手を考えるスピードがとても速い。
- D. むだな計算^{けいさん}をしない。

29. しょうぎコンピューターについて正しい説明は、どれですか。

- A. 今は必ずプロキシに勝つことができる。
- B. 2005 年ごろ、きゅうに^{はってん}発展した。
- C. 1974 年からプロキシに勝てる強さだった。
- D. 1974 年から毎年強くなっている。

30. 人間がしょうぎコンピューターに勝つためには、どうしたら いいですか。

- A. 20 手以上先を考える。
- B. おちついて、ゆっくり考える。
- C. がんばって、考えるスピードを上げる。
- D. むだな計算^{けいさん}をしないようにする。

31. この記事の目的は何ですか。

- A. コンピューターの^{はってん}発展の問題点を強調する。
- B. ^{でんおうせん}電王戦への さんかを よびかける。
- C. しょうぎコンピューターの強さを説明する。
- D. しょうぎの おもしろさを しょうかいする。



問題 D 泳げる海がもどってきた！

東京都江戸川区葛西海浜公園について、質問に日本語で答えなさい。

32. ここで泳いでいると、どうして東京都内にいるのだと分かりますか。

.....

33. このビーチはどのぐらいの間、閉まっていたか。

.....

34. 海水のおせんの理由は何でしたか。文中から**1つ**書きなさい。

.....

35. ビーチで泳げる最終日は何月何日ですか。

.....



12EP10

A、B、C、Dの中から正しいものを選びなさい。

36. 東京都江戸川区葛西海浜公園の今後の課題は何ですか。

- A. もっと多くの人に海水浴に来てもらう。
- B. 東京都内で海水浴ができると、人にしんじてもらう。
- C. 海の水を もっときれいにする。
- D. 海水浴シーズンをもっと長くする。

37. みやぎ県三陸町で泳げなくなった理由は何ですか。

- A. 海の水がきたなかったからです。
- B. 安全をまもるボランティアがいなかったからです。
- C. 海に危ない魚がいたからです。
- D. 2011年に つなみが あったからです。

38. 長須賀ビーチをきれいにしようと思った理由は何ですか。

- A. 「地元の海が一番だ」という子どもの気持ちが分かったので
- B. おきなわのビーチは遠くて、毎年行くことができないので
- C. 子どもが、地元のビーチより おきなわのほうが好きだと言ったので
- D. 子どもが おきなわには行きたくないと言い出したので

39. どうやってビーチをきれいにしましたか。

- A. 遊びに来てごみを出す人数を少なくしました。
- B. 新しいすなをトラックでたくさん持ってきました。
- C. よごれた水を海に流さないようにしました。
- D. ごみを集めたり、すなをほり起こしたりしました。



本文によると、下の文は正しいですか、正しくないですか。

「正しい」または「正しくない」の□に○をつけなさい。

その理由も、文中のことばを使って、短く書きなさい。両方できて、1点です。

正しい

正しくない

例：「^{ながすか}長須賀つながりビーチ子ども海広場」は2013の夏、
開かれました。

理由：オープンしました。.....

40. ビーチをきれいにする仕事は大人しか しませんでした。

理由：

41. ボランティアは地元の人だけでした。

理由：

42. 高校生は、小学生が安全に泳げるように、見まもっていました。

理由：

43. ビーチでは、にこにこしている人が多かったです。

理由：

